

العنوان:	الإدارة العامة للمدارس السعودية في الخارج
المصدر:	مجلة التوثيق التربوي
الناشر:	وزارة التربية والتعليم
المؤلف الرئيسي:	القصير، إبراهيم بن عبدالرزاق
المجلد/العدد:	ع 42
محكمة:	لا
التاريخ الميلادي:	2000
الصفحات:	150 - 145
رقم MD:	23354
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
قواعد المعلومات:	EduSearch
مواضيع:	التنظيم الإداري، الإدارة التعليمية، الإدارة المدرسية، السعودية، البعثات التعليمية، الإدارة العامة للمدارس السعودية في الخارج، الاهداف التربوية، السياسة التعليمية، الاشراف التربوي، الامتحانات ، الرسوم المدرسية
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/23354

الإدارة العامة للمدارس السعودية في الخارج



إعداد / إبراهيم بن عبدالرزاق القصير
مدير عام المدارس السعودية في الخارج

الأهداف الفرعية :

- 1 - متابعة اللائحة التنظيمية للمدارس السعودية في الخارج .
- 2 - رفع المستوى التعليمي والتربوي للمدارس السعودية في الخارج .
- 3 - تدعيم جانب الاتصال بين المدارس السعودية في الخارج والوزارة .
- 4 - تزويد المدارس بكل ما يستجد في الميدان التربوي من أنظمة ومناهج ونحوها .
- 5 - تزويد المدارس بكل ما تحتاج إليه من مقررات دراسية وكتب ثقافية ووسائل تعليمية وأجهزة .

النشأة :

في بداية عام ١٤١٦هـ / ١٩٩٦م قامت وزارة المعارف بإنشاء إدارة متخصصة تحت مسمى « الإدارة العامة للمدارس السعودية في الخارج » وهي تعنى بتوفير فرص التعليم لأبناء رعايا المملكة العربية السعودية في الخارج بالإضافة إلى أبناء العرب والمسلمين المقيمين في تلك الدول ، وفي جميع مراحل التعليم العام ، وتقوم الإدارة العامة بمتابعة تلك المدارس وتوفير كل ما يساعدها على أداء المهام المناطة بها على خير وجه .

الهدف العام :

توفير التعليم في جميع المراحل الدراسية لأبناء رعايا المملكة في الخارج ، وأبناء العرب والمسلمين المقيمين في الدول الأجنبية والصديقة ، وجعلها مراكز إشعاع للدين الإسلامي واللغة العربية ، وعاملاً أساسياً في محافظة أبناء المملكة وأبناء العرب والمسلمين في تلك البلاد على ثقافتهم وتراثهم .

نصوص وثائقية

٦ - الرد على الاستفسارات التي ترد من تلك المدارس والمتعلقة بالمناهج والاختبارات وشؤون الطلاب وكذا المتعلقة بأمر تخص جهات رسمية خارج الوزارة .

- وضع جداول اختبارات الثانوية العامة بقسميها العلوم الشرعية والعربية ، والعلوم الطبيعية ، وتحديد بدء الاختبارات بما يتوافق مع نظام الاختبارات المعمول به داخل المملكة، والإشراف على وضع الأسئلة ، وتعبئة استمارات دخول اختبارات الشهادة الثانوية للطلاب والطالبات .

- اختبار طلاب وطالبات المنازل في مراحل التعليم العام في الدول التي لا توجد فيها مدارس سعودية ، وتصحيح إجاباتهم ، واستخراج النتائج داخل المملكة أو في إحدى المدارس السعودية القريبة منهم .

- القيام بتصديق الشهادات الصادرة من المدارس السعودية في الخارج والتي تطبق المنهج السعودي .

- تلقي طلبات فتح المدارس التي ترد إلى الوزارة ، وكذا طلبات فتح مراحل جديدة في المدارس القائمة والرد عليها .

- المشاركة في اللجان الدائمة والمؤقتة التي تبحث وضع المدارس وتنظيمها .

- دراسة كل ما يتعلق بالمدارس من موضوعات واتخاذ الأسلوب المناسب لمعالجتها .

٦ - إيجاد قاعدة معلومات شاملة عن جميع المدارس السعودية في الخارج .

٧ - تزويد المدارس بهيئة إدارية وفنية ذات كفاءة وخبرة مناسبة .

٨ - خدمة الملكة إعلامياً من خلال أوجه النشاط التي تقوم بها المدارس .
المهام والاختصاصات :

- الإشراف التربوي والتعليمي على المدارس السعودية في الخارج .

- العمل على رفع المستوى التعليمي والإداري لها ، وحل المشكلات التي تعترض العملية التربوية والتعليمية فيها .

- القيام بزيارة تلك المدارس للاطلاع على أدائها ومدى تطبيقها التعليمات المنظمة للاختبارات ، والمناهج السعودية .

- متابعة المستوى التحصيلي للطلاب والاطلاع على الأداء الوظيفي للعاملين في المدارس من هيئة إدارية ومعلمين وكتابة تقارير عنهم .

- دراسة التقارير الفنية التي يدونها المشرفون التربويون عن تلك المدارس والعمل على تلافى السلبيات التي ترد في تلك التقارير .

- تأمين المقررات المدرسية واللوازم والسجلات وتزويد المدارس بجميع التعميم واللوائح والنظم التربوية التي تصدر من الوزارة .

منجزات الإدارة خلال الفترة من

١٤١٧/١٤١٦ - ١٤٢٠/١٤١٩ هـ

نظم وتعليمات :

● صدر تنظيم المدارس السعودية في الخارج بقرار مجلس الوزراء الموقر رقم (٣٦) في ١٤١٨/٢/٢٥ هـ بعد التوصيات التي انتهت إليها لجان شارك فيها مشرفون من الإدارة ضمن لجنة تضم ممثلين عن شعبة الخبراء بمجلس الوزراء ووزارة التعليم العالي، ووزارة الخارجية، وقد تم تزويد الأكاديميات والمدارس في الخارج والجهات ذات العلاقة بالتنظيم للعمل والتمشي به .

● إيقاف الرسوم الدراسية التي يتم تحصيلها من أبناء الموفدين والعاملين السعوديين في الخارج وذلك في الأكاديميات والمدارس السعودية في الخارج اعتباراً من صدور الميزانية للعام المالي ١٤٢٠/١٤١٩ هـ.

● صدور الموافقة السامية الكريمة رقم ٨٨٥/م في ١٤١٩/٨/٢٥ هـ على إلحاق الطلاب المقيمين مع أولياء أمورهم في الخارج بمدارس على نفقة الدولة في عدد من الدول .

● صدور ميزانيات الأكاديميات والمدارس السعودية في الخارج اعتباراً من العام المالي ١٤٢٠/١٤١٩ هـ، وفقاً لما أقرته اللجنة الدائمة لافتتاح المدارس السعودية في الخارج وتحديد رسومها .

● دراسة وتحديد الرسوم الدراسية التي تقرر تحصيلها من أولياء أمور الطلبة غير السعوديين في الأكاديميات والمدارس

السعودية في الخارج اعتباراً من العام الدراسي ١٤٢٠/١٤٢١ هـ .

● دراسة العديد من طلبات افتتاح المدارس والأسلوب التعليمي المناسب في عدد من الدول وتخذ بشأنها عدد من التوصيات وذلك بالاشتراك مع مندوبين من وزارتي المالية والخارجية .

● تطبيق قرار مجلس الوزراء الموقر رقم (٣٦) في ١٤١٨/٢/٢٥ هـ الخاص بتنظيم المدارس السعودية في الخارج على أنظمة ومناهج أكاديمية الملك فهد في لندن اعتباراً من العام الدراسي ١٤٢٠-١٤٢١ هـ .

● تم تزويد المدارس بالتعاميم والأنظمة التعليمية والتربوية التي تصدرها الوزارة بعد الاطلاع عليها واختيار ما يناسب ظروف وإمكانات تلك المدارس .

● تم تزويد المدارس باللوائح الداخلية المنظمة للمدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والأنظمة التربوية الخاصة بنظام الاختبارات بما في لك (لائحة تقويم الطالب) التي يعتمد تطبيقها بموافقة سامية بدءاً من العام الدراسي ١٤٢٠ - ١٤٢١ هـ .

● تم تزويد المدارس في الخارج بالتقويم الدراسي للأعوام من ١٤١٧/١٤١٨ هـ إلى ١٤٢٢/١٤٢٣ هـ بعد إجراء التعديل المناسب مع مراعاة بداية ونهاية الأسبوع الدراسي وكذلك الإجازات الأسبوعية .

● صدر تعميم وكيل الوزارة للشؤون الثقافية رقم ٥٢/٥٠ في ١٤٢٠/١/١٧ هـ

والمحققات الثقافية والمدارس في الخارج .

● يتم حصر احتياج جميع الأكاديميات والمدارس السعودية في الخارج وكذلك مدارس الأندية في كل من أمريكا وبريطانيا في كل عام دراسي وتزويدها باحتياجاتها من الكتب والمقررات الدراسية والسجلات المنظمة للعمل الإداري ، وسجلات رصد النتائج والسجلات الخاصة بالتوجيه والإرشاد وسجلات النشاط المدرسي .

● إيجاد قاعدة معلومات إحصائية سنوية متكاملة عن الأكاديميات والمدارس السعودية في الخارج تشتمل على : أعداد المعلمين والطلاب والفصول الدراسية وغيرها، لإثراء معلومات المسؤولين وذوي الاختصاص وذلك بوساطة الكراس الإحصائي السنوي الذي تم تصميمه في الإدارة.

● يتم تزويد الأكاديميات والمدارس السعودية في الخارج بإصدارات الوزارة الإعلامية والتربوية مثل : مجلة المعرفة والملف الصحفي بهدف ربط تلك المدارس بكل ما يستجد من الإصدارات التربوية والثقافية .

● طباعة وتوزيع النشرة الإحصائية السنوية عن الأكاديميات والمدارس السعودية في الخارج وتشتمل على إحصائيات متكاملة عن أعداد الطلبة ومراحلهم الدراسية وجنسياتهم وكذلك الهيئة التعليمية والإدارية.

الإشراف على الاختبارات :

● تم تنظيم اختبارات الشهادة الثانوية العامة في المدارس السعودية في الخارج بدءاً

المتضمن نماذج أسماء المخولين بالتوقيع على الوثائق الرسمية والبطاقات والشهادات الدراسية وجرى تعميمه لجميع الجهات ذات العلاقة .

● تم إرسال برنامج (معارف) وهو البرنامج الحاسوبي الذي اعتمده الوزارة برنامجاً موحداً في جميع مدارسها إلى جميع الأكاديميات والمدارس السعودية في الخارج لاعتماده وتطبيقه اعتباراً من العام الدراسي ١٤٢٠/١٤٢١هـ .

الإشراف التربوي :

● تم تكليف عدد من المشرفين التربويين بزيارة المدارس السعودية في الخارج سنوياً خلال الفصلين الدراسيين الأول والثاني للتعرف على الوضع العام فيها ومدى تطبيق المناهج وأنظمة الاختبارات والقبول المعمول بها في وزارة المعارف ، والعمل على تطوير الأداء الوظيفي للمعلمين، وتحديد احتياجاتها. وقد بلغ عددهم (٥٧) مشرفاً تربوياً بواقع (١١) مشرفاً للعام الدراسي ١٤١٦ - ١٤١٧هـ و (١١) مشرفاً تربوياً للعام الدراسي ١٤١٧ - ١٤١٨هـ، و (١٤) مشرفاً تربوياً للعام الدراسي ١٤١٨ - ١٤١٩هـ، و (٢١) مشرفاً تربوياً للعام الدراسي ١٤١٩ - ١٤٢٠هـ .

● يقوم المشرفون التربويون بالإدارة العامة للمدارس السعودية في الخارج بدراسة التقارير التي أعدها المشرفون الزائرون ومن ثم إرسال الملاحظات وخطابات الشكر للمسؤولين عن تلك المدارس في السفارات

وأنها موحدة لجميع الأكاديميات والمدارس السعودية في الخارج .

● تم ضم كل من الأكاديمية السعودية في واشنطن والمدرسة السعودية في مدريد والوزارة لاختبارات الثانوية العامة اعتباراً من العام الدراسي ١٤١٩ - ١٤٢٠ هـ بحيث أصبح عدد الأكاديميات والمدارس التي تتولى وزارة المعارف الإشراف المباشر على اختبارات الثانوية العامة بها (تسع أكاديميات ومدارس) .

● تم هذا العام ١٤١٩ - ١٤٢٠ هـ انتداب تسعة من مديري التعليم في المناطق والمحافظات للإشراف على اختبارات الثانوية العامة بالخارج والاطلاع على النظم التربوية والتعليمية في عدد من الدول التي تضم الأكاديميات والمدارس في الخارج .

● تسهيلاً للمدرسين والمبتعثين وقاصدي العلاج السعوديين الذين تضطروهم ظروفهم للسفر خلال إجازة الصيف ، فقد تم تسهيل اختبارات أبنائهم المكملين في الدور الثاني بنقل اختباراتهم إلى الأكاديميات والمدارس السعودية في عدد من بلدان العالم المتواجدين بها .

وفيما يتعلق بالمشاريع التطويرية تسعى الإدارة إلى تطوير أعمالها الإدارية والتربوية التعليمية لذلك فقد هدفت إلى المشاريع المستقبلية التالية :

(١) إنشاء شبكة حاسب آلي لربط الأكاديميات والمدارس السعودية في الخارج

من العام الدراسي ١٤١٦/١٤١٧ هـ ويتم سنوياً حصر أعداد طلاب وطالبات الثانوية العامة بالأكاديميات والمدارس في الخارج في الإدارة العامة للمدارس السعودية في الخارج حيث يتم تدقيق أوراقهم وشهاداتهم والتأكد منها ومن ثم مخاطبة الإدارة العامة للاختبارات بأسمائهم وإعداد الأسئلة لهم أسوة بالمدارس في الداخل ومن ثم إرسال الأسئلة مع مندوب من الوزارة للإشراف على الاختبارات والعودة بالإجابات لتصحيحها وإخراج نتائجها وإصدار الشهادات الدراسية من المملكة ، ويتم ذلك سنوياً للدورين الأول والثاني .

● يتم سنوياً تنظيم اختبار طلبة المنازل في الدول التي لا توجد فيها مدارس سعودية وتصحيح إجاباتهم واستخراج النتائج داخل المملكة أو في إحدى المدارس السعودية القريبة منهم .

● يتم سنوياً إصدار جدول اختبارات الثانوية العامة للأكاديميات والمدارس للأقسام الشرعية والطبيعية ، والذي يختلف من حيث الموعد عن اختبارات مدارسنا بالداخل ، وتكون الجداول معدة بحيث تتفق مع أيام العمل الأسبوعية لنظام تلك الدول حيث تبدأ الاختبارات عادة يوم الإثنين ولمدة أسبوعين ، وتكون بداية زمن الفترة الأولى لاختبارات المواد عند الساعة الواحدة ظهراً بتوقيت جرينتش وذلك مراعاة لفروق التوقيت بين مختلف المدارس السعودية في الخارج من جاكرتا شرقاً إلى واشنطن غرباً وللمحافظة على سرية الأسئلة وعدم تسربها لاسيما

نصوص وشائقية

والمستوى الثقافي والاجتماعي لتلك الدول .
 (٤) تطبيق قرار مجلس الوزراء رقم (٣٦) في ١٤١٨/٢/٢٥ هـ الخاص بتنظيم المدارس السعودية في الخارج على الأكاديمية الإسلامية السعودية في واشنطن .
 (٥) عمل الترتيبات اللازمة لعقد اجتماع سنوي يضم مديري الأكاديميات والمدارس السعودية في الخارج وبعض المسؤولين بالوزارة وخارجها لدراسة أوضاع تلك المدارس وإيجابياتها وسلبياتها والصعوبات التي تواجهها تلك المدارس وما يعانیه الموفدون السعوديون في تلك الدول والعمل على علاجها .

بشبكة الوزارة وبشبكة الإنترنت العالمية لتسهيل الاتصال بين الإدارة وبين تلك الأكاديميات والمدارس لتزويدها بما يستجد من تعاميم أو نظم أو قرارات .
 (٢) أخذ موقع للإدارة في الإنترنت لاطلاع المهتمين والراغبين على الجهود التي تبذلها الوزارة بشكل عام وما تقدمه الإدارة من برامج وجهود مختلفة .
 (٣) التنسيق مع الإدارة العامة للمناهج بوكالة الوزارة للتطوير التربوي لدراسة صياغة مناهج دراسية خاصة بالأكاديميات والمدارس السعودية في الخارج تأخذ في الاعتبار طبيعة المجتمعات الخارجية

بيان بالرسوم الدراسية للطلبة غير السعوديين في الأكاديميات والمدارس السعودية في الخارج

عدد	الأكاديمية أو المدرسة	الرسوم الدراسية المقررة
١	الأكاديمية الإسلامية السعودية في واشنطن	٢٠٠٠ دولار لجميع المراحل التعليمية
٢	أكاديمية الملك فهد في لندن	١٠٠٠ جنية للابتدائي و ١٢٠٠ جنية للمتوسط والثانوي
٣	أكاديمية الملك فهد في بون	١٥٠٠ مارك لجميع المراحل التعليمية
٤	المدرسة السعودية في باريس	٦٠٠٠ فرنك للابتدائي و ٨٠٠٠ للمتوسط والثانوي
٥	المدرسة السعودية في موسكو	٤٠٠ دولار للابتدائي و ٦٠٠ دولار للمتوسط والثانوي
٦	المدرسة السعودية في فيينا	٧٠٠٠ شلن للابتدائي و ٩٠٠٠ شلن للمتوسط والثانوي
٧	المدرسة السعودية في مدريد	٥٠٠ دولار للابتدائي و ٧٠٠ دولار للمتوسط والثانوي
٨	المدرسة السعودية في جاكارتا	٨٠٠ دولار للابتدائي و ١٢٠٠ دولار للمتوسط والثانوي
٩	المدرسة السعودية في أنقرة	٩٠٠ دولار للابتدائي و ١٢٠٠ دولار للمتوسط والثانوي
١٠	المدرسة السعودية في كوالالمبور	٢٨٠٠ رنجت للابتدائي و ٣٢٠٠ رنجت للمتوسط
١١	المدرسة السعودية في إسلام آباد	١٥٠٠٠ روبية للابتدائي و ٢٠٠٠٠ روبية للمتوسط
١٢	المدرسة السعودية في كراتشي	١٥٠٠٠ روبية للابتدائي و ٢٠٠٠٠ روبية للمتوسط
١٣	المدرسة السعودية في الرباط	٦٠٠ دولار للابتدائي و ٩٠٠ دولار للمتوسط والثانوي

الرسوم الدراسية المشار إليها أعلاه لا تشمل رسوم النقل، وعلى الأكاديميات والمدارس التي تؤمن النقل لطلبتها تطبيق المادة التاسعة عشرة من تنظيم المدارس السعودية في الخارج الصادر بقرار مجلس الوزراء رقم ٣٦ في ١٤١٨/٩/٢٥ هـ، التي تنص على « أن يتم تأمين النقل للطلاب والطالبات لمن يرغب على أن يلتزم بدفع رسوم تعادل التكلفة الفعلية لنقله » .